

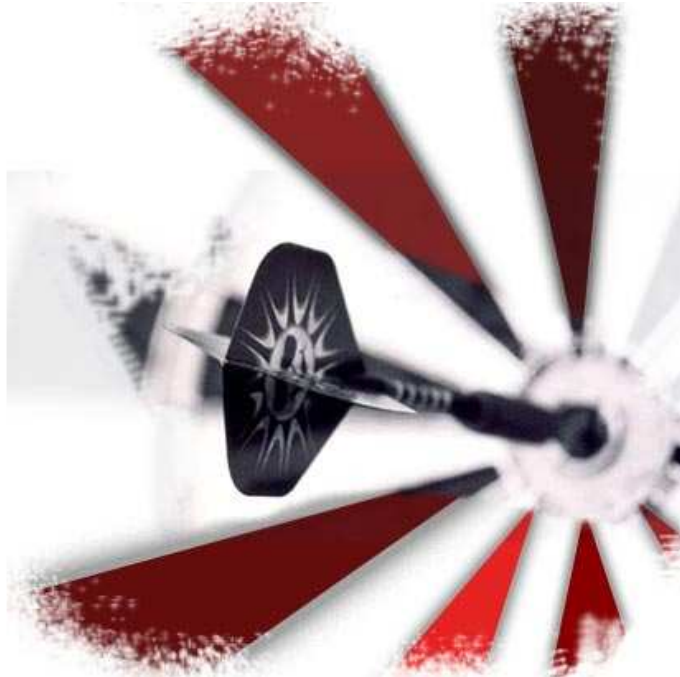
IKASKIDE TALDEAK

Elkarrekin Ikasi

Ikerketa Proiektua
2011-2012



Helburuak



- Ikaskide Taldeekiko ikasleen jarrerak identifikatzea eta emaitza akademikoekiko izan dezaketen erlazioa aztertzea
- Irakaslegoaren esku hartze motak aztertzea hiru eremutan:
 - ikaskidetzarekiko **motibazioa**
 - **prozesuaren antolaketa**
 - taldeari emandako **laguntzak**eta, eskuhartzearen eragina identifikatzea.

Hipotesiak



Orokorra:

Irakasleak Ikaskidetzarekiko jarrera positiboa areagotu dezake. Estrategien artean garrantzitsuak dira ikastearekiko motibazioa areagotzekoak eta elkarlanaren eta laguntzak jaso eta ematearenean alderdi positiboak indartzen dutenak erabiltzea.

Hipotesi zehatzak:

- Ikaskidetzarekiko jarrera negatiboak areagotzen dira goiko mailetan eta lotura zuzena dute errendimendu akademikoarekin. Puntuazioak altuak jarrera negatiboak.
- Irakasleen arteko desberdintasunak daude eta haiek gelako interakzioan islatzen dira.
- Estrategia zehatzen lanketak eragina positiboa du ikasleen Ikaskidetzarekiko jarreretan.

Ikerketa metodologia

Datu kualitatibo zein kuantitatibo erabiliko dira.

Nola eta noiz?

- Ikaskide proiektu bakoitzaren bukaeran **galdetegi** bat pasatuko zaie **ikasleei**.
- Geletan **behaketak**: 3 momentutan.
 - Hasieran (taldekatzeak egin, kontsigna...)
 - bitartean (talde lanean dauden saioa)
 - bukaeran
- Irakasleekin **elkarrizketa**. (Bukaeran)



Ikerketa metodologia

- Geletako behaketen eta irakasleei egindako elkarrizketen bidez gelako elkarrekintza aztertuko da eta estrategia zehatzak identifikatu eta baloratuko dira.
- Faktore bien erlazioa identifikatuko da.



Jarduerak

AZAROA	ABENDUA	URTARRILA	OTSAILA	MARTXOA	APIRILA	MAIATZA	EKAINA
Laginaren hautaketa							
Galdetegiaren diseinua							
Behaketa prozedu. zehaztapena							
Elkarrizketa diseinatu	Datuak jaso. Galdetegiak pasatu						
	Datuak jaso. Gelako behaketak						
	Datuak jaso. Elkarrizketak irakaslearekin						
						Datuen azterketa	
							Ondorio aurkezpen