

Ikastetxea	Proiektuaren izena eta deskribapen motza
Bihotz Gaztea LH	<u>Matematika tailerra</u> <ul style="list-style-type: none"> • Matematikaren lanketa ikaskidetzaren bidez
Bihotz Gaztea LH	<u>Olinpiada</u> <ul style="list-style-type: none"> • Elhuyarrek antolatutako olinpiadan ebatzi beharreko arazoak ikaskidetzaren bidez landu dituzte.
Bihotz Gaztea LH4	<u>Txanela</u> <ul style="list-style-type: none"> • Txanelako zenbait proiekturen egokitzapena ikaskidetzan lantzeko
Bihotz Gaztea LH6	<u>Herritartasuna</u> <ul style="list-style-type: none"> • Herritartasunerako hezkuntza ikaskidetzaren bidez landu dute.
El Regato LH1-2	<u>Ongi etorri lehen ziklora</u> <ul style="list-style-type: none"> • Lehen Hezkuntzako lehen zikloko bigarren mailako ikasleek harrera egiten diete LHn sartu berriak diren lehenengo mailako ikasleei.
Txantxiku Batx.2	Zuzenbidea (2 proiektu)
Txantxiku Batx.2	Finantzetako matematika
Txantxiku Batx.2	Mekanika eta industria teknologia
Txantxiku Batx 1	Mundu garaikideko zientziak (2 proiektu)
Txantxiku DBH1/2??	Teknologia
The English School DBH4	<u>Gizarte zientziak: Yo tengo derecho, ¿y tú?</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar en la sociedad actual los cambios producidos a raíz de las revoluciones burguesas. • Conocer los principios de la Ilustración y su influencia en la organización de la nueva sociedad. • Conocer y respetar los derechos humanos. • Redacción de una declaración de derechos y deberes de los alumnos <u>Gizarte zientziak: Del mundo rural al mundo actual</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los profundos cambios que supuso la Rev Industrial en el mundo • Conocer las transformaciones que en el País Vasco modificaron las formas de vida de nuestros abuelos-bisabuelos • Distinguir en la sociedad actual la evolución de dos aspectos principales: el movimiento obrero y el nacionalismo • Elaborar un panel con documentos escritos y gráficos de la Rev Ind. en Euskadi. • Presentar una exposición fotográfica en la que se recojan restos de los tiempos del comienzo de la industrialización en Euskadi
The English	<u>Gizarte Zientziak: Movimiento del os astros: el sol, la tierra, la</u>

School DBH 1	<u>luna...</u> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar los movimientos de los astros entre sí con nuestra realidad diaria: calendario, localización geográfica, climatología, ritmos de vida, ciclos vitales, etc. • Aprendizaje basado en la resolución de problemas o dilemas
Inmakulada Lan.Hezik.	Enprendizaia
Inmakulada Lan.Hezik.	Jolasaren metodologia
Inmakulada Lan.Hezik.	Garapen sozioafektiboa
Inmakulada Lan.Hezik.	Lehen laguntzak (sorospinak)
Inmakulada Lan.Hezik.	Didaktika
Inmakulada Lan.Hezik.	Haurrei arreta eskaintzeko proiektua - Praktikak
Inmakulada Lan.Hezik.	Ingelesa
Pasaia-Lezo DBH1, 2, 3, 4	Matematika: Arazoen ebazpena <ul style="list-style-type: none"> • Lehenengo fase batean, prozedura finko batez baliatuta taldeak arazoak ebazteko lanean jarriko dituzte. Helburu nagusia, norbere hautuak azaldu ahal izatea, eta elkarri ongi ulertzea, hori guztia taldean irtenbiderik egokiena aurkitze bidean. Bigarren fase batean, arazoak ebazteko prozedura desberdinak aplikatuko dituzte bizitzaren eginkizun erreletarako: merienda bat prestatzeko, bidaia bat antolatzeko, etabar
Pasaia-Lezo DBH3	Dieta egoki baten diseinua <ul style="list-style-type: none"> • Ikaskeek behar zehatzetarako dieta egokiak diseinatu behar dituzte. Arreta berezia jarri zaio informazioaren trataera zentzudunari eta informazio horren konpartitzeari
Pasaia-Lezo Desberdintze gelak (1 eta 2)	Marinel gazteak <ul style="list-style-type: none"> • Ikasleek marinel aritzeko trebetasuna landuko dute. Horretarako eskolan, tailerrean eta itsasoan bertan ariko dira. Ontzi batean behar den kideen arteko koordinazioari eta diziplinari garrantzi berezia eman zaio. Horrekin batera, sentimenduen adierazpen zintzoari ere trataera nabarmena eman zaio biltzarren bidez
Pasaia-Lezo DBH4	Fisika: Txirridunlari bat ihes eginda doa Tourreko etapa batean. Irabaziko al du? <ul style="list-style-type: none"> • Ikasleek, izenburuak dioen bezala, bizitza errealean planteaturiko arazo bati zientzian oinarritutako erantzun bat eman behar izan diote. Haien sormena lantzea eta zailtasunei aurre egitea izan da helbururik garrantzitsuenetarikoa.
Pasaia-Lezo Batx. 1	Ahozko euskal literatura <ul style="list-style-type: none"> • Haurtzaroko jolas, kanta, hitz korapilo, dekorazio olerki, ipuin erritmiko, koplak zahar eta abarren bilduma bat egin taldean, norberaren haurtzaroa eta gurasoak, aiton-amonak edo herriko adineko jendea ere informazio iturri izanik.
Sto. Tomas DBH2	History of everyday life <ul style="list-style-type: none"> • Garai historiko desberdinen arteko alderaketa-egitasmoa
Sto. Tomas DBH3	Natur Zientzia <ul style="list-style-type: none"> • Zumaiako kostaldera irteera zientifiko baten antolaketa

Sto. Tomas Batx. 2	Historia zaharren testigantzen bidez <ul style="list-style-type: none"> • Aurreko belaunaldien testigantzak jaso ikasleen gertuko senide eta ezagunen bidez
Astileku Batx. 1	Historiako proiektuak <ul style="list-style-type: none"> • Historiaren bidez, ikaskide taldeetan hautatutako gaiak aztertu dituzte, elkarlana bultzatzeko hainbat estrategia martxan jarritz.
Astileku Batx. 2	Historiako proiektuak <ul style="list-style-type: none"> • Historiaren bidez, ikaskide taldeetan hautatutako gaiak aztertu dituzte, elkarlana bultzatzeko hainbat estrategia martxan jarritz.